

Résumé de l'événement

Webinaire : Conception conjointe du 1^{er} symposium annuel

13 mars 2020

Objet

Cette séance était une expérience de conception conjointe avec les responsables des projets du FI-PSM, portant sur la génération d'idées pour le 1^{er} symposium annuel. Le symposium annuel sera un événement qui se déroulera sur deux jours, en personne, et auquel participeront les responsables des projets du FI-PSM, l'équipe du Carrefour DEC, les membres de l'équipe du FI-PSM de l'ASPC ainsi que les invités et les conférenciers.

Participants

Le webinaire a été organisé par le Carrefour DEC, avec des participants des projets financés par le FI-PSM. La séance était animée par Ryan Voisin, de Overlap Associates, spécialiste de la conception centrée sur la personne.

Structure de la réunion

- Avant la séance, les participants ont reçu un bref document d'information décrivant les paramètres et les priorités du symposium annuel ainsi que l'objectif du webinaire.
- Le webinaire d'une heure portait sur ces trois questions :
 1. Examinez les objectifs provisoires du symposium annuel (fournis). Quels sont les objectifs sur lesquels il faut mettre le plus l'accent? Y a-t-il des lacunes dans cette série d'objectifs?
 2. Quelles compétences et connaissances souhaitez-vous développer ou affiner lors du symposium?
 3. Y a-t-il des styles de séances que vous trouvez particulièrement efficaces? Quelles ont été vos réussites lors d'autres conférences ou symposiums (y compris les types de pauses, les possibilités de réseautage et de rencontres sociales, etc.)?
- Menti, un logiciel de présentation interactif, a été utilisé pour la rétroaction en temps réel et la visualisation des réponses.
- En plus de répondre aux questions de Menti, la discussion ouverte et l'utilisation de la fonction de clavardage étaient recommandées.
- Le webinaire a été enregistré afin que l'enregistrement puisse être publié sur le site Web du Carrefour DEC pour référence et pour en faire part à tous les responsables de projets ou membres de l'équipe qui ne peuvent pas participer à l'appel.

Qu'avons-nous appris?

Les participants ont été invités à évaluer l'importance des objectifs provisoires. Ces objectifs ont été fortement recommandés dans l'ordre suivant :

1. Créer des liens de soutien au sein de la communauté du FI-PSM.
2. Accroître les connaissances et renforcer les compétences dans des domaines choisis qui correspondent aux besoins des projets et qui conviennent le mieux en personne.
3. Tenir compte de priorités de développement des connaissances significatives et réalistes dans et entre les projets du FI-PSM.
4. Inspirer une vision commune de la manière dont le FI-PSM peut contribuer à la promotion de la santé mentale des enfants et des adolescents au Canada.

Un autre objectif – commencer à élaborer le récit des projets du FI-PSM jusqu'à présent – a reçu le classement le plus bas. Au cours de la discussion, il a été souligné que l'intérêt pour la *narration* dans le cadre du développement des compétences est réel, mais il est trop tôt pour se concentrer sur le récit lui-même lors du premier symposium. Aucune suggestion d'objectifs supplémentaires n'a été faite et le groupe a approuvé les quatre principaux objectifs guidant la planification du symposium.

Les participants ont nommé les compétences et les connaissances à développer et à peaufiner lors du symposium, notamment :

- Compétences et outils d'évaluation (y compris le travail en commun pour créer un nouvel outil ou une nouvelle méthode pouvant être utilisés dans le cadre de plusieurs projets)
- Conception et évaluation participatives des programmes
- Planification de la mise à l'échelle des projets
- Outils et méthodes de narration
- Compétences en matière de gestion de projets
- Identifier les principaux intervenants et maintenir les collaborations intersectorielles
- Stratégies visant à influencer (et à mesurer l'influence) des projets sur les politiques et les pratiques
- Utilisation des médias sociaux et d'autres stratégies créatives pour l'application des connaissances; outils de mobilisation des connaissances; DEC pour influencer les médias
- Travail en collaboration avec les familles et stratégies de sensibilisation des familles vulnérables; stratégies visant à maintenir l'engagement des participants les plus difficiles à atteindre (maintien des participants)
- Apprendre des défis et des solutions des projets de chacun

Des idées de formats de séances ou de symposiums ont été proposées :

- Tables rondes (suffisamment petites pour que tous aient la possibilité de s'exprimer, modérées, regroupées par intérêt, méthode « World Café »)

- Discussions de groupe
- Séances avec des questions et des objectifs ciblés; approche d'enquête appréciative; possibilité de contributions anonymes (par exemple, des notes autocollantes), puis ouverture de la discussion
- Visites de la galerie
- Engagement des jeunes (dans la planification, la participation, la présentation)
- Activités de cartographie (p. ex. une grande carte permettant aux responsables de projets de repérer dans leur emplacement les réussites, les défis ou les ressources)
- Du temps pour que les groupes présentent leurs projets en face à face
- Pauses actives

Comment les leçons tirées de cet événement seront-elles utilisées?

- Les résultats de ce webinaire seront directement pris en compte dans la planification du symposium annuel.
- L'intérêt a été suscité par d'autres contributions à la planification du symposium; des possibilités seront offertes aux projets du FI-PSMM en vue d'une rétroaction sur un d'ordre du jour provisoire et une invitation sera lancée pour des contributions à la planification de séances particulières.

