

Résumé de l'événement

Webinaire bimensuel :

Évaluation évolutive

27 mai 2020

Objet

Ce webinaire du Carrefour DEC portait sur l'évaluation évolutive et sa pertinence éventuelle pour les projets du FI-PSM. Il a permis aux participants de se faire une idée de ce qu'est l'évaluation évolutive, de la manière dont elle est effectuée ainsi que des outils pour mettre en œuvre l'évaluation évolutive et de savoir où les trouver.

Participants

Le webinaire a été organisé par le secrétariat du Carrefour DEC, avec des participants de 15 projets du FI-PSM, l'équipe de direction du Carrefour DEC et le FI-PSM de l'ASPC. Le présentateur était Jamie Gamble, un évaluateur évolutive de premier plan et consultant du Carrefour DEC.

Structure de la réunion

- Après les remarques préliminaires, Jamie Gamble a fait une présentation sur l'évaluation évolutive.
- Les participants ont été invités à poser des questions en utilisant la fonction de clavardage et à approuver les questions des autres s'ils avaient également la même question; des sondages auprès du public ont été utilisés pendant la séance pour faire part de commentaires en temps réel sur le sujet et la séance.
- La présentation s'est terminée par une période de questions et réponses ainsi qu'une discussion.
- Le webinaire a été enregistré afin que l'enregistrement puisse être publié sur le site Web du Carrefour DEC pour référence et pour en faire part aux responsables des projets ou aux membres de l'équipe qui ne peuvent pas participer à l'appel.

L'évaluation évolutive est une approche d'évaluation qui rassemble la pensée évaluative et les preuves pour ceux qui élaborent et mettent en œuvre des initiatives innovantes dans des situations complexes. Il s'agit d'une approche qui accompagne et soutient le développement émergent, innovateur et transformateur, et l'adaptation continue. (Patton, 2012)

Qu'avons-nous appris?

- L'évaluation évolutive est particulièrement utile pour faire face à la complexité, à l'innovation et aux changements contextuels; les ajustements stratégiques effectués en raison de la pandémie de COVID-19 sont un exemple de situations où l'évaluation évolutive serait appropriée.
- Elle se distingue de l'évaluation classique par son objectif, mais pas par sa rigueur; l'évaluation évolutive se concentre sur le cycle « faire, apprendre, s'adapter » et est étroitement liée à la stratégie.
- Elle est utile pour ceux qui veulent essayer une solution différente à un problème persistant, qui apprécient une rétroaction rapide et en temps réel, qui sont poussés à adopter des mesures plus par une vision que par des résultats particuliers, qui savent que la perturbation des systèmes entraîne des actions et des réactions inattendues et qui veulent une approche d'évaluation sensible à la complexité.
- Le prototypage est un moyen de démarrer une évaluation évolutive qui est rapide, riche en apprentissages, et comprend l'expérimentation d'approches prometteuses; il fournit une rétroaction relative à la désirabilité, à la faisabilité et à la viabilité des idées.
- En utilisant une approche d'évaluation évolutive, une théorie du changement sera probablement continuellement améliorée au fur et à mesure qu'une initiative passe des hypothèses initiales à une compréhension plus claire.
- L'encadrement des principaux concepts explore la diversité de la compréhension de la nature du problème ou des concepts sous-jacents au sein des groupes d'intervenants.
- Les activités qui ont pour but de donner du sens à une expérience font souvent partie du cycle de l'évaluation évolutive et répondent aux questions « Quoi? », « Et alors? » et « Et maintenant? », les interventions étant adaptées en fonction des nouveaux apprentissages.
- Voici des ressources en matière d'évaluation évolutive qui peuvent être utiles (en anglais pour la plupart) :
 - [Abc de l'évaluation évolutive](#) (Gamble)
 - [Evaluating Social Innovation](#) (Hallie Preskill et Tanya Beer)
 - [Developmental Evaluation](#) (Better Evaluation Org)
 - [Developmental Evaluation Exemplars](#) (Patton, McKegg et Wehipeihana)
 - [Innovation as Ethical Practice](#) (Gamble, Hagen, McKegg et West)

Comment les apprentissages de cet événement seront-ils utilisés?

- Le Carrefour DCE s'appuiera sur l'intérêt manifesté pour l'évaluation évolutive au cours du webinaire pour offrir des ressources supplémentaires; les participants étaient particulièrement intéressés par les ressources annotées et les articles de blogue, et avaient également un intérêt pour les forums en ligne et le mentorat.
- Une ressource élaborée par le Carrefour DEC en matière d'examen déontologique sera enrichie par les questions et commentaires formulés lors du webinaire.

