

Résumé de l'événement

Webinaire : Fonds d'innovation pour la promotion de la santé mentale – Apprentissage fondé sur les cas de la gestion de la complexité

21 avril 2021

Objet

Ce webinaire a permis d'organiser des discussions entre les équipes de projets sur la manière d'aborder la complexité dans le cadre des adaptations à la pandémie. Il a eu recours à l'apprentissage par les pairs fondé sur les cas; les participants ont reçu [deux descriptions de cas](#) (en anglais seulement) en guise de lecture préalable. Ces courtes descriptions écrites de deux des projets du Fonds d'innovation pour la promotion de la santé mentale (FI-PSM) ont été élaborées à partir de transcriptions d'études sur l'adaptation à la pandémie. Ce webinaire faisait suite au [webinaire de mars](#), à la [mise à jour du Carrefour](#) et à un [blogue](#) qui présentait la manière de reconnaître la complexité, certaines de ses caractéristiques et les outils pour l'aborder. L'objectif secondaire était d'explorer davantage la capacité et la réception de l'apprentissage par les pairs au sein du FI-PSM et d'envisager les sujets, la durée et le public des prochains webinaires.

Participants

Le webinaire a été organisé par le secrétariat du Carrefour DEC et a été suivi par 14 membres d'équipes des projets du FI-PSM et 5 membres de l'équipe du Carrefour (le secrétariat et un consultant du Carrefour).

Structure de la réunion

- Le webinaire a commencé par une brève introduction de Mari Alice Jolin (Secrétariat), qui portait sur la mise en place et le déroulement du webinaire. Ensuite des remerciements ont été adressés aux équipes des projets Mind Your Food et Nurturing the Seed, qui ont donné la permission d'utiliser leurs expériences comme exemples de cas et dont les membres ont accepté d'être des personnes-ressources lors des discussions en salle (Meagan Dellavilla pour le projet Mind Your Food; Chaya Kulkarni et Karys Peterson-Katz pour le projet Nurturing the Seed).
- Les participants ont choisi un groupe de discussion (deux groupes en tout, l'un consacré à l'exemple de cas du projet Mind your Food, l'autre à celui de Nurturing the Seed) où ils ont discuté ouvertement des exemples de cas et de l'expérience de leur propre équipe de projet en matière de complexité.
- Après les discussions en petits groupes, les participants sont retournés en plénière et ont participé à trois sondages qui leur demandaient leurs préférences concernant la durée du webinaire, le public et les sujets du webinaire.

Qu'avons-nous appris?

Enseignements tirés des discussions en petits groupes

- Les deux exemples de cas ont trouvé un écho auprès des membres des équipes des projets du FI-PSM et ont servi de point de départ à la discussion entre les participants au webinaire.
- En réponse à des questions soulevées, les membres des équipes de Mind your Food et Nurturing the Seed ont fourni des indications précieuses sur la manière dont ils se sont adaptés à la pandémie de COVID-19. Ils ont notamment donné des détails sur les moyens de soutenir les communautés à distance et de continuer à établir des relations lorsque les déplacements ne sont pas possibles, et ont parlé des changements apportés à leurs plans d'évaluation.
- Les projets ont pu comparer leurs expériences et ont bénéficié de l'échange de détails opérationnels tels que des conseils pour optimiser la mise en œuvre de programmes à distance ou virtuels, des solutions créatives pour travailler avec des partenaires qui font l'objet d'une restructuration ou d'un redéploiement en raison de la pandémie, des méthodes pour faciliter la collecte de données à distance dans les communautés, et des intentions ou des plans pour maintenir certaines adaptations à la pandémie à l'avenir (p. ex. en utilisant une combinaison de participation en personne et en ligne).

Enseignements tirés des sondages auprès des participants

- En ce qui concerne la durée des webinaires, les participants ont exprimé leur préférence pour des webinaires d'une durée de 60 à 75 minutes.
- La plupart des participants ont soutenu l'idée que certains webinaires soient ouverts aux partenaires du projet ou à d'autres personnes ayant des intérêts communs.
- En ce qui concerne les prochains webinaires, les sujets qui suscitent le plus d'intérêt sont l'élaboration de descriptions de projets et de théories du changement (pour la demande de la phase 2), l'examen des définitions et de la portée de la promotion de la santé mentale et la planification de l'échange de connaissances.

Comment les enseignements tirés de cet événement seront-ils utilisés?

- Le Carrefour continuera à offrir des possibilités d'apprentissage entre projets et à aider les équipes de projet à aborder la complexité.
- Les enseignements tirés du format de ce webinaire (p. ex. l'utilisation de l'apprentissage fondé sur les cas) et les préférences des participants concernant les sujets, la durée et l'audience du webinaire permettront de planifier les futurs webinaires.

