

Résumé de l'événement

Webinaire : Planification de la recherche et de l'évaluation

16 juin 2021

Un [enregistrement](#) de ce webinaire est disponible

Objectif

Lors de la phase 2, les projets du FI-PSM se traduiront par une nouvelle évaluation des connaissances et de l'utilisation qui permettra de prendre des décisions relatives aux projets et d'y apporter des améliorations. Au cours du webinaire, nous avons examiné la façon de réaliser cet objectif de recherche et d'évaluation en mettant l'accent sur les lacunes courantes. Il faut notamment commencer par définir une vision du monde, choisir des questions prioritaires selon les utilisations visées de l'information et l'étape de développement du projet, décider des concepts et des mesures en matière de résultats, et comprendre l'influence d'un projet sur les résultats. Conçu à l'intention de la communauté du FI-PSM, le webinaire consistait en une vue d'ensemble des sujets et avait pour objectif principal de recevoir de la rétroaction sur les soutiens du Carrefour qui présenteraient le plus grand intérêt pour les équipes de projet. Ce résumé de l'événement et les soutiens du Carrefour qui en résultent sont diffusés publiquement.

Participants

Le webinaire a été suivi par 33 membres des équipes de projet du FI-PSM, trois membres de l'équipe FI-PSM de l'Agence de santé publique du Canada et six membres de l'équipe du Carrefour (secrétariat et un consultant du Carrefour).

Déroulement

- Barb Riley, directrice scientifique du Carrefour, a donné un aperçu de certains concepts et processus fondamentaux relatifs à la planification des études d'intervention. Elle s'est appuyée sur des soutiens du Carrefour qui sont envisagés ou en cours de développement. Les diapositives de la présentation sont disponibles en français et en anglais.
- Les participants ont répondu à des sondages pour donner de la rétroaction sur certains soutiens du Carrefour qui visent à combler des lacunes courantes. Les sondages ont eu lieu à quatre moments différents pendant la présentation.
- Le webinaire s'est terminé par une période de questions et réponses.

Qu'avons-nous appris?

Résumé de ce que nous avons appris pendant la présentation

- La recherche et l'évaluation d'intervention sur la santé de la population constituent deux domaines aux origines différentes et sont comparées selon plusieurs dimensions. Toutes les deux, elles mettent l'accent sur les études d'intervention et utilisent des méthodes d'investigation systématique. Quels que

soient les termes utilisés, la clarté de l'objectif de toute investigation systématique est très importante. L'objectif peut inclure l'établissement de nouvelles connaissances, la prise de décisions et la responsabilisation.

- **Situer l'investigation systématique dans la ou les vision(s) du monde** : on omet souvent cette étape dans le cadre de l'analyse de situation d'un projet. Il s'agit de déterminer les fondements conceptuels et philosophiques des projets qui se traduisent par différents modèles et cadres. Les soutiens du Carrefour potentiels comprennent le classement de certains des cadres les plus pertinents pour la promotion de la santé mentale chez les enfants et les jeunes, et des directives pratiques permettant d'appliquer une perspective autochtone.
- **Choisir les questions prioritaires** : on oublie souvent aussi de commencer en fonction de l'utilisation (qui a besoin de quelle information, pourquoi et quand?), et trop d'études se penchent d'abord sur les méthodes et les mesures. Il faut choisir les questions prioritaires en se fondant sur les principes de la conception conjointe et de façon appropriée à l'étape de développement du projet. Les outils du Carrefour permettant de guider ce processus pourraient inclure une matrice contenant des exemples de questions pour la recherche et l'évaluation (structurées selon les types de questions par niveau de résultat) et des exemples de questions pertinentes pour les différentes étapes du développement du projet.
- **Choisir et mesurer les résultats** : les objectifs du FI-PSM et de la promotion de la santé mentale des enfants et des jeunes comprennent les résultats souhaités à divers niveaux (individuel, collectif, structurel). Une tendance courante consiste à essayer de trop mesurer. Il est essentiel de choisir les résultats marquants (primaires, secondaires et imprévus) en fonction des questions de l'étude, des résultats courants dans la promotion de la santé mentale chez les enfants et les jeunes, et de la conception conjointe. Des soutiens pertinents du Carrefour peuvent inclure un référentiel des concepts de résultats courants pour la promotion de la santé mentale chez les enfants et les jeunes, des conseils permettant de passer des concepts de résultats généraux aux mesures, et de l'orientation en matière de tests préalables des mesures/instruments relatifs aux résultats.
- **Comprendre l'influence des projets sur les résultats** : pour faire des choix sur les conceptions d'études et le suivi des structures et des processus d'intervention, il faut comprendre les sphères d'influence (contrôle, influence directe, influence indirecte) et la différence entre l'attribution et la contribution. Les études ayant une valeur pratique doivent décrire comment et pourquoi une intervention a fonctionné, pour qui et dans quelles conditions. Les soutiens du Carrefour peuvent inclure des ressources annotées sur les approches des études d'intervention qui sont fondées sur la complexité, des conceptions d'études avec des comparaisons réalisables, ainsi qu'un suivi minimal proposé pour la mise en œuvre des interventions et les participants aux projets.

Enseignements tirés des sondages pendant le webinaire

- Dix soutiens du Carrefour en tout ont été suggérés et ils ont tous suscité de l'intérêt. Les soutiens générant le plus intérêt, et à plus court terme, comprenaient ceux qui concernent les visions du monde des projets, le choix de questions prioritaires et le suivi minimal proposé.

À quoi serviront les enseignements tirés de ce webinaire?

- La rétroaction donnée par les participants guidera le développement le déploiement de nouveaux soutiens du Carrefour sur la planification de la recherche et de l'évaluation.
- Les discussions lancées lors du webinaire se poursuivront tandis que les projets du FI-PSM atteindront la phase 2 et incluront d'autres projets relatifs aux intérêts partagés.

