

Outil du Carrefour : cadres d'évaluation pour les visions du monde et les concepts en promotion de la santé mentale

Survol de l'outil

Utilisation éventuelle : L'outil est destiné aux équipes de projet axées sur la promotion de la santé mentale qui lancent ou révisent leurs approches d'intervention et leurs plans de recherche et d'évaluation. Ces cadres permettent de resituer les visions du monde et les concepts en matière de promotion de la santé mentale, afin de mieux percevoir le contexte (p. ex., lors d'une analyse de situation), de renforcer l'équité de l'intervention et la sécurité culturelle, et de communiquer les approches d'intervention et les protocoles d'étude.

Contenu de l'outil : Cet outil présente une sélection de cadres pour la promotion de la santé (mentale) et de l'équité en santé, en particulier pour les populations visées par le Fonds d'innovation pour la promotion de la santé mentale. Des liens sont fournis vers chacun de ces cadres, ainsi qu'une description et des suggestions concernant leur utilisation.

Format de l'outil : Tableau de 7 pages

Auteur principal : Secrétariat du Carrefour

Pour obtenir plus d'informations ou de conseils, veuillez nous envoyer un courriel : kdehub@uwaterloo.ca

SURVOL

Les sélections présentées dans cet outil traitent des visions du monde et des concepts pertinents pour la promotion de la santé mentale auprès de diverses populations, notamment les groupes visés par le Fonds d'innovation pour la promotion de la santé mentale (FI-PSM). Les annotations sont présentées en fonction des populations : autochtones, immigrants, réfugiés, nouveaux arrivants, LGBTQ2S+, et selon des visions du monde transversales en promotion de la santé mentale (équité en santé et complexité).

Les documents se concentrent sur des concepts et des lignes directrices qui correspondent aux différentes façons d'être, de savoir et de faire. Ils ne décrivent pas d'interventions particulières. Tous ont été publiés au cours des dix dernières années et proviennent de sources réputées qui ont dégagé des perspectives pertinentes dans le développement de la ressource.

Chaque cadre est hébergé sur kdehub.ca sous la [section Ressources](#), et dans les catégories suivantes : Contexte de la promotion de la santé mentale (PSM), Développement et mise en œuvre d'interventions, Évaluation, et Équité en santé.

ANNOTATIONS POUR CERTAINS CADRES D'ÉVALUATION

| Cadre d'évaluation | Description | Utilisation potentielle |
|--|--|--|
| Autochtones | | |
| Cadre du continuum du mieux-être mental des Premières Nations (Assembly of First Nations & Health Canada, 2015) | Élaboré en collaboration avec les partenaires des Premières Nations et la Direction générale de la santé des Premières Nations et des Inuits de Santé Canada, ce cadre représente une vision commune dans laquelle les personnes, les familles et les communautés des Premières Nations de tout le Canada sont soutenues pour qu'elles profitent d'un niveau élevé de bien-être mental. Ce cadre est centré sur les quatre résultats de la direction, à savoir l'objectif, l'espoir, l'appartenance et le sens, et apporte une approche équilibrée et globale de la santé mentale et du bien-être. | L'approche du bien-être décrite dans cette ressource est fondamentale pour les peuples autochtones du Canada et pour quiconque travaille avec des groupes autochtones. |
| Social Determinants of Inuit Health in Canada (Inuit Tapirit Kanatami, 2014) | Ce document, qui adopte une approche holistique du bien-être des Inuits, décrit onze déterminants sociaux de la santé pertinents pour les populations inuites. Pour chaque déterminant, on aborde le contexte historique et expérientiel, les éléments qui présentent un défi et les efforts positifs entrepris. Le document commence par un aperçu de l'état de santé des Inuits au Canada. | Cette ressource servira de référence précieuse pour les personnes qui travaillent dans les régions inuites du Canada ou auprès des populations inuites. |

| Cadre d'évaluation | Description | Utilisation potentielle |
|---|--|--|
| <p>Multiple ways of knowing: Teaching research under EPAS 2015 (2019)</p> | <p>Ce document décrit les révisions apportées aux normes d'agrément et de politique éducative (sigle anglais EPAS) du Council on Social Work Education, qui comprennent l'ajout explicite de multiples façons de savoir et ses exigences d'agrément de la recherche. Ce document fournit un historique des multiples façons de savoir en mettant l'accent sur les exemples autochtones. Il présente des concepts pertinents avec deux exemples riches en enseignements sur les multiples façons de savoir qui ont été mises en œuvre dans des projets précis. La discussion porte notamment sur la manière dont des méthodes d'étude particulières peuvent être choisies et utilisées en respectant la vision du monde et les priorités locales des participants. Elle note qu'aucun concept n'est exclu ou privilégié – il s'agit plutôt de respecter les relations et d'honorer les sources d'information prisées par tous les collaborateurs.</p> | <p>Cet article décrit les modes de connaissance autochtones qui sont caractérisés comme étant plus intégrés, globaux, intuitifs et expérientiels que les approches occidentales. Il souligne également que les communautés et les populations locales ont des modes de connaissance uniques et locaux et met en garde contre une généralisation excessive.</p> |
| <p>Well-being and resiliency: the miyo resource – kâ-nâkatohkêhk miyo-ohpikinawâwasowin (Alberta Children's Services, 2019)</p> | <p>Cette ressource explique de façon très riche et détaillée les pratiques de recherche de la sagesse autochtone, y compris les enseignements des différentes nations autochtones de l'Alberta. Ce document souligne l'importance d'utiliser les approches et les enseignements autochtones parallèlement aux approches occidentales pour éclairer la réforme des services. Il comprend également des résultats et des indicateurs axés sur les dimensions autochtones du bien-être (mental, émotionnel, physique et spirituel), avec des niveaux de preuve et des sources de données. Bien qu'il ait été rédigé en mettant l'accent sur les groupes autochtones et la prestation de services en Alberta, l'information est pertinente de façon générale.</p> | <p>Lectures recommandées pour les intervenants en promotion de la santé mentale ou les groupes qui mobilisent ou influencent les populations autochtones, ainsi que pour toute personne souhaitant s'informer sur les approches autochtones du bien-être.</p> |

| Cadre d'évaluation | Description | Utilisation potentielle |
|--|--|--|
| <p>Well-being and resiliency: evaluation framework (Alberta Children's Services, 2019)</p> | <p>Ce document a été élaboré selon une approche de collaboration avec les peuples autochtones de l'Alberta (commandité par le gouvernement de l'Alberta pour guider le système officiel de services à l'enfance). Bien qu'il soit destiné au contexte des services, il a un contenu très pertinent pour les programmes, en particulier ceux destinés aux jeunes enfants. Il s'agit notamment du concept de traumatisme, de la sécurité culturelle, de l'inclusion et des modes de savoir et d'être autochtones. Le contenu est également pertinent pour les réfugiés et les nouveaux arrivants. Il rappelle que la promotion de la santé mentale est pertinente dans tous les contextes, y compris les interventions des services à l'enfance et à la famille.</p> | <p>Ce cadre d'évaluation peut être utile pour les projets réalisés en collaboration avec les communautés autochtones ainsi que les communautés de nouveaux arrivants. Il tient compte des modes de connaissance culturels et des pratiques de développement de l'enfant.</p> |
| <p>Les principes de propriété, de contrôle, d'accès et de possession des Premières Nations ou PCAP® (Centre de gouvernance de l'information des Premières Nations, n.d.)</p> | <p>Les principes PCAP® sont un ensemble de normes élaborées pour protéger le contrôle, l'accès et la possession par les Premières Nations des données concernant leurs communautés. Pour être conforme aux principes PCAP®, chacune des quatre composantes principales (propriété, contrôle, accès et possession) doit être respectée et remplie.</p> | <p>Toute personne qui prévoit de mener des recherches auprès des Premières Nations canadiennes devrait se familiariser avec les principes PCAP®.</p> |
| <p>Strengths-Based Approaches to Indigenous Research and the Development of Well-Being Indicators (Centre de gouvernance de l'information des Premières Nations, 2020)</p> | <p>Ce rapport synthétise les informations disponibles (notamment à partir d'entretiens avec les principaux détenteurs du savoir) sur la recherche fondée sur les forces et le développement d'indicateurs de bien-être physique et mental lors des investigations dans les communautés des Premières Nations.</p> | <p>Il s'agit d'une ressource tout à fait pertinente pour quiconque mène des recherches auprès des Premières Nations au Canada ou pour ceux qui souhaitent en savoir davantage sur les visions du monde autochtones en matière de bien-être.</p> |

| Cadre d'évaluation | Description | Utilisation potentielle |
|---|--|---|
| Immigrant, réfugié, nouvel arrivant | | |
| <p>Best Practice Guidelines for Mental Health Promotion Programs: Refugees (The Centre for Addition and Mental Health, 2021)</p> | <p>Cette ressource fournit des renseignements importants sur la population de réfugiés canadiens, qui sont essentiels à une promotion efficace de la santé mentale. Elle ne concerne pas particulièrement les enfants et les jeunes, mais met l'accent sur le contexte familial. Elle comprend 13 lignes directrices avec des informations de base, des conseils détaillés et des ressources, telles que des fiches de travail pour chacun. Elle présente des facteurs de risque et de protection précis, ainsi que des indicateurs de processus et de résultats connexes.</p> | <p>Lecture recommandée à toute personne travaillant avec les populations de réfugiés et de nouveaux arrivants pour promouvoir la santé mentale et le bien-être. Les équipes de projet peuvent trouver les fiches de travail utiles pour envisager une harmonisation entre les pratiques actuelles et les pratiques définies dans cette ressource.</p> |
| <p>Les populations d'immigrants, de réfugiés et de groupes ethnoculturels ou racialisés (IRER) et les déterminants sociaux de la santé Examen des données du recensement de 2016 (Commission de la santé mentale du Canada, 2019)</p> | <p>En se fondant sur les données du recensement de 2016, ce document explore les principaux déterminants sociaux de la santé mentale afin de dégager les tendances et les problèmes liés à la santé mentale et au bien-être des populations immigrantes, réfugiées, ethnoculturelles et racialisées (IRER).</p> | <p>Les données probantes recueillies dans cette ressource serviront à soutenir les travaux de ceux qui se consacrent à l'amélioration de la santé et du bien-être des populations IRER.</p> |
| <p>Favoriser l'équité et la diversité en santé : Répondre aux besoins en matière de santé mentale des enfants, des jeunes et des familles nouvellement arrivés au Canada (Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents, 2015)</p> | <p>Ce document d'orientation porte sur les besoins en matière de santé mentale des enfants, des jeunes et des familles nouvellement arrivés au Canada et propose des recommandations pratiques pour améliorer le soutien à cette population. Les principes d'équité, de sécurité culturelle, de promotion de la santé mentale et les approches à l'échelon des systèmes, fondées sur les points forts, sont mis en valeur comme des éléments importants d'une stratégie viable pour un changement positif.</p> | <p>Ce document s'adresse aux responsables des politiques et aux décideurs, mais il intéressera également les personnes qui cherchent à mieux connaître les besoins en santé mentale des enfants des nouveaux arrivants ainsi que les objectifs pertinents en matière d'évolution des politiques.</p> |

| Cadre d'évaluation | Description | Utilisation potentielle |
|--|--|---|
| <p>Évaluation de l'impact sur l'équité en matière de santé : Supplément sur les populations immigrantes (ministère de la Santé et des Soins de longue durée, 2016)</p> | <p>Ce supplément à l'outil d'évaluation de l'impact sur l'équité en matière de santé fournit un aperçu des déterminants de la santé des immigrants et offre des considérations importantes pour soutenir l'équité dans la conception et la prestation des programmes.</p> | <p>Ce document constitue une ressource utile qui accompagne l'outil d'évaluation de l'impact sur l'équité en santé pour les personnes qui travaillent aux côtés des populations immigrées et souhaitent détecter et atténuer les retombées potentiellement inéquitables des programmes. En tant que document autonome, il offre un survol général des considérations uniques en matière d'équité pour cette population.</p> |
| Communauté LGBTQ2S+ | | |
| <p>Code d'éthique de la CPATH en matière de recherche concernant les personnes trans et les communautés (Association canadienne pour la santé transgenre, 2019).</p> | <p>Ces lignes directrices ont été élaborées pour répondre aux préoccupations concernant la recherche avec les communautés transgenres qui ne sont pas actuellement articulées par l'<i>Énoncé de politique des trois Conseils : éthique de la recherche avec des êtres humains</i>. Les lignes directrices comprennent un ensemble de principes fondamentaux et une liste de questions pour orienter la recherche transgenre.</p> | <p>Ces lignes directrices devraient être examinées par les personnes qui effectuent ou envisagent d'effectuer des recherches sur les communautés transgenres.</p> |
| <p>Évaluation de l'impact sur l'équité en matière de santé : Supplément sur les populations LGBTQ2S (ministère de la Santé et des Soins de longue durée, Santé arc-en-ciel Ontario, Sherbourne Health, 2020)</p> | <p>Ce supplément concis à l'Outil d'évaluation de l'impact sur l'équité en santé s'adresse spécifiquement aux populations LGBTQ2S+ et fournit des principes pour favoriser une plus grande équité dans les résultats pour ces populations. Les thèmes traités comprennent les considérations pertinentes concernant les politiques et les programmes, les incidences des déterminants sociaux de la santé et les résultats des disparités en matière de santé au sein de la population en général et des populations spécifiques (p. ex., les populations racialisées et autochtones, les jeunes).</p> | <p>Les lignes directrices pratiques pour la planification, l'évaluation, la programmation, la sensibilisation et les communications s'avéreront utiles pour tous ceux qui développent ou mettent en œuvre des programmes ou des politiques qui mobilisent ou influencent les populations LGBTQ2S+ afin de réduire les disparités en matière de santé. C'est un complément utile à l'outil d'évaluation de l'impact sur l'équité en santé.</p> |

| Cadre d'évaluation | Description | Utilisation potentielle |
|---|--|--|
| Équité en matière de santé | | |
| <p>Just Societies: Health Equity and Dignified Lives (Organisation panaméricaine de la santé, 2019)</p> | <p>Ce rapport exhaustif se concentre sur l'atteinte d'une meilleure équité en matière de santé et la possibilité d'une vie digne au sein des Amériques. Le cadre d'évaluation articule le rapport en fonction de ses principales composantes : inégalités existantes, causes structurelles des inégalités en matière de santé, conditions de la vie quotidienne, intersectionnalité et adoption de mesures. Le rapport analyse les données probantes et les recommandations en s'attachant particulièrement au racisme structurel, au colonialisme et la relation de chacun avec la terre. Le contexte et les exemples canadiens se retrouvent tout au long du rapport, sans, pour autant, occuper une place centrale.</p> | <p>Le rapport offre une précieuse source d'informations sur les facteurs de discrimination et les initiatives prometteuses. Il intéressera les personnes qui recherchent des données, des exemples et des ressources pertinentes dans ce domaine.</p> |
| <p>Du risque à la résilience : Une approche axée sur l'équité concernant la COVID-19 (Administratrice en chef de la santé publique du Canada, 2020)</p> | <p>La pandémie de COVID-19 a eu des retombées disproportionnées sur certaines populations au Canada. Ce rapport produit par l'administratrice en chef de la santé publique du Canada pointe ces inégalités, en décrivant le contexte des facteurs de risque préexistants et permanents et en présentant les données disponibles sur les répercussions différentielles de la pandémie. Le rapport propose une approche de l'équité en matière de santé pour la COVID-19 afin d'établir des domaines d'intervention fondés sur des données probantes au sein de plusieurs secteurs et entre ces secteurs.</p> | <p>Les données présentées dans ce rapport permettront aux Canadiens de mieux connaître le rôle des déterminants structurels dans les disproportions qui caractérisent le fardeau dans notre société. L'approche fondée sur l'équité constitue un cadre utile dans le contexte d'une préparation, d'une intervention et d'un rétablissement en cas d'urgence, y compris pour l'instauration d'un environnement national plus équitable.</p> |
| <p>Vers l'équité en santé : Un guide de pratique et Un outil de pratique qui l'accompagne (Agence de la santé publique du Canada, 2015)</p> | <p>Ce guide de pratique et cet outil visent à soutenir l'élaboration d'interventions de santé publique tenant compte de l'équité. Il se concentre sur cinq principaux éléments de l'équité à prendre en compte lors de l'élaboration ou de la mise en œuvre d'interventions en matière de politiques ou de programmes. L'outil fournit un résumé visuel de chaque élément principal de l'équité et tient compte du stade de développement de l'intervention (conception, mise en œuvre) et du niveau d'intervention (en amont, intermédiaire et en aval).</p> | <p>Les équipes qui souhaitent revoir ou améliorer les pratiques d'équité en matière de santé au sein de leurs interventions relatives aux politiques ou aux programmes utiliseront ces ressources à n'importe quel stade de la conception ou de la mise en œuvre de leurs interventions.</p> |

| Cadre d'évaluation | Description | Utilisation potentielle |
|---|---|--|
| Évaluation de l'impact sur l'équité en santé (EIES) (ministère de la Santé et des Soins de longue durée, 2012) | Cet outil a été élaboré pour déterminer les retombées d'un programme, d'une politique ou d'une initiative sur des groupes de population différents, y compris les impacts potentiels involontaires, dans le but de réduire les disparités. L'outil comprend deux parties, un guide de travail qui fournit des définitions clés et oriente l'utilisateur lors du processus d'évaluation, et un modèle. Des suppléments à cet outil sont également disponibles pour les populations particulières (p. ex., LGBTQ2S+, populations immigrantes). | Il s'agit d'une ressource utile pour minimiser les impacts involontaires menant à des disparités. L'idéal est d'utiliser cet outil au cours des premières étapes de la planification, mais il peut également servir pour évaluer l'équité de l'intervention à n'importe quelle étape, y compris rétrospectivement. |
| Complexité | | |
| Evaluating Complexity: Propositions for Improving Practice (Preskill, Gopal, 2014) | Un dossier pratique qui se concentre sur l'évaluation dans le contexte de la complexité. Le dossier commence par une brève explication de la raison pour laquelle les modèles d'évaluation classique de cause à effet ne sont pas adaptés lorsqu'on se trouve face à des problèmes et des contextes complexes et il démontre la nécessité de nouvelles approches. Neuf propositions d'évaluation sont examinées, chacune d'elles étant développée pour répondre aux caractéristiques des systèmes complexes. Les exemples de cas et les outils et méthodes proposés permettent d'élucider l'application potentielle de ces propositions dans la pratique. | Une ressource instructive pour ceux qui s'intéressent à l'application des principes de la complexité et de l'évolution des systèmes à l'évaluation. |
| Next Generation Evaluation: Embracing Complexity, Connectivity, and Change (Gopalakrishnan, Preskill Lu, 2013) | Ce dossier d'apprentissage reconnaît que, pour maintenir sa pertinence et son utilité, l'évaluation doit évoluer au même rythme que les tendances et les innovations (p. ex., les avancées des domaines philanthropique ou technologique) au sein du secteur social. Le dossier s'appuie sur des données probantes tirées des revues scientifiques, de la recherche et de la pratique et il recense six caractéristiques pour une « évaluation de nouvelle génération » ainsi que trois approches complémentaires pour l'apprentissage et l'évaluation. | Ce document est destiné à ceux qui veulent savoir pourquoi et comment le domaine de l'évaluation évolue en fonction des nouvelles tendances et innovations du secteur social. |