

Résumé de l'événement

Utiliser l'optique pour l'inclusion des Autochtones dans la promotion de la santé mentale

10 décembre 2021

Veillez [contacter le Carrefour](#) si vous aimeriez plus d'info sur le webinaire ou pour l'enregistrement

Objet

[L'optique pour l'inclusion des Autochtones dans la promotion de la santé mentale](#) (l'optique) du Carrefour DEC a été conçue en collaboration avec l'auteure principale, M^{me} Kathy Absolon, professeure de savoir holistique autochtone à l'Université Wilfrid Laurier. L'optique cherche à favoriser les conversations, la planification et les actions visant à inclure les voix et les connaissances autochtones de manière respectueuse et culturellement appropriée. Ce webinaire, animé par Kathy, a permis d'examiner l'utilisation de l'optique dans le cadre de projets et dans d'autres domaines.

Participants

Dix-huit membres de l'équipe de projet du Fonds d'innovation pour la promotion de la santé mentale (FI-PSM), neuf membres de l'équipe du Carrefour DEC et quatre membres de l'Agence de la santé publique du Canada ont participé au webinaire.

Structure de la rencontre

- Kathy a ouvert la séance par une cérémonie de bienvenue à tous les participants. Chaque participant s'est présenté et a fait part de son emplacement et de son organisation d'appartenance.
- Kathy a reconnu la diversité des projets du FI-PSM et a donné un aperçu de l'optique pour l'inclusion des Autochtones.
- Les participants ont ensuite pris part à des discussions en petits groupes guidées par l'optique et ont exploré les moyens d'inclure les peuples et les perspectives autochtones à toutes les étapes du projet. Les participants ont été répartis au hasard dans l'une des quatre salles de discussion, chacune correspondant à un aspect de l'optique (cœur, esprit, physique, mental).
- De retour en plénière, une personne de chaque salle a fait part des points saillants de la discussion de son groupe, et Kathy a fourni quelques réflexions supplémentaires.

Qu'avons-nous appris?

Kathy a parlé des traumatismes et des violences coloniales historiques et actuelles à l'encontre des peuples autochtones. Elle a utilisé le terme « effacement colonial » pour décrire l'omission de faits dans les récits et la conscience du courant dominant concernant les événements et les effets coloniaux, le manque de responsabilité et d'action pour atténuer ces effets, et l'exclusion permanente des peuples autochtones des discussions et des prises de décision. L'utilisation de l'optique pour l'inclusion des Autochtones est un moyen de lutter contre l'effacement colonial, car son application favorise la prise de conscience, la conversation et l'action autour de l'inclusion holistique et intentionnelle des Autochtones.

Le résumé ci-dessous offre quelques points saillants des discussions en petits groupes sur les façons dont les peuples et les perspectives autochtones peuvent être mobilisés en fonction des quatre aspects de l'optique.

Cœur

- Les relations intentionnelles et non symboliques nécessitent un partage du pouvoir et une prise de conscience de qui est présent, de qui manque et pourquoi. Parmi les moyens d'aller de l'avant, citons le comentorat, la réorganisation des méthodes de travail, la réflexion sur la manière d'initier des relations et l'utilisation d'une approche basée sur les points forts, qui met l'accent sur la sagesse et la revendication culturelles. Il est utile de garder à l'esprit que le processus d'établissement de relations est long et n'a pas de fin, mais qu'il doit toujours avoir un début.
- Compte tenu des expériences de la participation autochtone symbolique et peu sincère, la persistance et l'établissement d'une confiance permanente sont essentiels.

Esprit

- L'intégration de cérémonies et de langues adaptées à la géographie et aux cultures est un élément important de l'inclusion des Autochtones. L'apprentissage et l'aménagement d'un espace pour des coutumes et des cérémonies culturellement appropriées peuvent nécessiter la consultation d'un aîné ou d'un membre de la communauté, ce qui doit être inclut dans le budget.
- Étant donné le lien entre la langue et l'esprit, il est important de revitaliser et d'apprendre certains aspects des langues autochtones (p. ex. saluer, dire « merci »).

Mental

- L'acquisition de connaissances est un processus qui dure toute la vie et la violence coloniale est permanente et évolutive. Les membres de l'équipe doivent avoir accès aux ressources, à la formation et au soutien nécessaires à un apprentissage continu.
- Une bonne compréhension des contextes historiques et culturels pertinents, l'humilité culturelle, les conversations sur l'eurocentrisme et l'utilisation d'approches participatives facilitent l'échange de connaissances et les partenariats avec les groupes autochtones.

Physique

- Les actions fondées sur une approche holistique bénéficient d'une évaluation continue des besoins, de la contribution des comités consultatifs, d'un accord sur des objectifs et mutuellement bénéfiques, et d'attentes claires.
- La participation à des événements autochtones, la participation aux communautés autochtones et l'évaluation des obstacles à la participation peuvent renforcer la mobilisation et l'inclusion des Autochtones.

Kathy a conclu le webinaire en encourageant les équipes de projet à continuer d'utiliser l'optique pour éclairer leur travail et à déterminer ce qui peut être fait, étape par étape, pour mobiliser les peuples autochtones, les inviter et établir des relations avec eux, et créer un espace pour s'inspirer de leurs points de vue.

Comment les enseignements tirés de cet événement seront-ils utilisés?

- Les équipes de projet sont encouragées à contacter le Carrefour à l'adresse kdehub@uwaterloo.ca, pour faire part de leurs commentaires, questions et suggestions concernant l'optique pour l'inclusion des Autochtones.
- Une liste annotée de ressources liées à la décolonisation et à la réconciliation sera disponible sur le [site Web du Carrefour](#) en début 2022.

