



Résumé de l'événement

Webinaire : atelier 1 sur la théorie du changement

19 septembre 2022

[Un enregistrement](#), [des diapositives de présentation](#) et [un glossaire](#) sont disponibles

Objectif

Cet atelier animé par Katie Cook, Ph. D., responsable de l'évaluation et de la recherche au Carrefour DÉC, était le premier d'une série de trois visant à aider les projets financés par le Fonds d'innovation pour la promotion de la santé mentale (FI-PSM) à établir des compétences et à se soutenir mutuellement pour l'élaboration d'une théorie du changement permettant de faciliter leur plan d'évaluation de la phase 2. Cet atelier a donné une vue d'ensemble des théories du changement et a permis aux participants de tenir des discussions sur les lacunes identifiées et les défis potentiels auxquels ils pourraient faire face lors de la création d'une théorie du changement adaptée aux besoins de leur projet.

Participants

Le webinaire a été suivi par 14 membres des équipes de projet du FI-PSM ainsi que par des membres du secrétariat du Carrefour.

Déroulement

- Après quelques remarques d'introduction, Katie a fait une présentation sur la théorie du changement.
- Les participants se sont regroupés dans plusieurs salles de travail et ont réfléchi aux questions suivantes : *Quels défis prévoyez-vous pour l'élaboration d'une théorie du changement ou pour le lien à établir entre une théorie du changement et votre plan d'évaluation? Quelles sont les lacunes que présente actuellement votre théorie du changement? De quoi avez-vous besoin pour les combler? (intervenants, ressources, processus)*
- Les points saillants des discussions en petits groupes ont été exposés en plénière.
- Ces questions de sondage ont été posées à divers moments pendant le webinaire : *Comment vous sentez-vous quand vous réfléchissez à créer une théorie du changement (et le plan d'évaluation subséquent)? Où en êtes-vous actuellement dans votre processus d'élaboration d'une théorie du changement? Quel est/sera votre type d'approche pour la création de votre théorie du changement?*
- Le webinaire s'est terminé par des remerciements aux équipes de projet pour avoir participé au sondage auprès de la communauté de projets et par quelques nouvelles sur le Carrefour.

Qu'avons-nous appris?

Points saillants de la présentation sur les théories du changement

- Les théories du changement décrivent les liens de causalité entre les activités d'un projet et les effets qui en résultent. Les modèles logiques tendent à être plus descriptifs : « voici à quoi ressemble notre programme », tandis les théories du changement sont fondées davantage sur les explications : « voici comment fonctionne notre programme, pour qui et en quelles circonstances ».
- Elles peuvent être décrites visuellement sous diverses formes (p. ex., linéaire, dynamique, non linéaire, combinée) et font souvent appel à des couleurs, à des images et/ou à des diagrammes pour représenter les boucles de rétroaction, les éléments imbriqués ou les relations complexes. Les explications écrites constituent une composante importante des théories du changement, car elles décrivent le raisonnement qui sous-tend chaque élément ainsi que les éléments entre eux.
- Les théories du changement peuvent contribuer à encourager la collaboration entre les intervenants, à clarifier la logique et les hypothèses sous-jacentes d'un projet, et à établir un cadre fondamental permettant d'élaborer un plan d'évaluation du projet.
- Il y a de nombreuses façons d'envisager l'évaluation d'un programme, mais elles bénéficient toutes d'une théorie du changement clairement définie. De même, il existe un grand nombre de méthodes pour créer une théorie du changement (p. ex., du haut vers le bas, axée sur la communauté). La schématisation rétrospective (où l'on commence par les résultats prévus ou souhaités) peut constituer un point de départ utile.

Conclusions des discussions en petits groupes sur la création et l'utilisation de théories du changement

- Les lacunes et les défis en matière de connaissances prévus par les membres des équipes de projet comprenaient : la façon de mesurer (p. ex., trouver des mesures quantitatives pertinentes, choisir des mesures politiquement neutres et sensibles à la diversité); la mise en contexte d'une théorie du changement de façon à ce qu'elle soit pertinente pour les participants au projet/la communauté; l'élaboration d'une théorie du changement qui réponde aux besoins de tous les intervenants.
- Voici certaines suggestions de ressources qui permettraient de combler les lacunes en matière de connaissances : un résumé des mesures/échelles utilisées par d'autres projets; des communautés de pratique permettant de faciliter le partage entre les projets; d'autres informations sur la construction de boucles de rétroaction.

À quoi serviront les enseignements tirés de ce webinaire?

- Les interventions des participants seront mises à profit lors des autres ateliers sur la théorie du changement (prévus pour le 19 octobre et le 16 novembre 2022)
- Le Carrefour DÉC continuera à gérer, à créer et à partager des ressources pour soutenir les plans d'évaluation de projet.

