



# carrefour déc

Promotion de la santé mentale  
à travers le développement  
et l'échange de connaissances

## Résumé de l'événement

### Webinaire : atelier 2 sur la théorie du changement

19 octobre 2022

L'[enregistrement](#) et la [série de diapositives](#) sont disponibles.

### Objectif

Ce webinaire était le deuxième de trois ateliers dirigés par le D<sup>r</sup> Katie Cook afin d'aider les projets financés par le Fonds d'innovation pour la promotion de la santé mentale (FI-PSM) à élaborer une théorie du changement permettant d'étayer le plan d'évaluation de leur programme. Cette séance portait sur la schématisation des activités, des résultats et de l'impact global des projets. Les participants ont examiné la schématisation rétrospective et ont pris part à des discussions et à la résolution de problèmes pour faciliter l'élaboration du plan de mesure des résultats de leur projet.

### Participants

Le webinaire a été suivi par 16 membres des équipes de projet du FI-PSM ainsi que par des membres du secrétariat du Carrefour.

### Déroulement

- Les participants ont répondu à une question de sondage : *Que pensez-vous du processus d'élaboration d'une théorie du changement dans le cadre de votre projet?*
- Katie a passé en revue la schématisation rétrospective et a fait une présentation sur la mesure des résultats.
- Les participants se sont regroupés dans plusieurs salles de travail et ont réfléchi aux questions suivantes : *Quels sont les principaux résultats que vous prévoyez mesurer? Quel processus pourriez-vous suivre pour définir les résultats en lien avec vos activités?*
- Les points saillants des discussions en petits groupes ont été exposés en plénière.
- Le webinaire s'est terminé par une invitation aux équipes des projets à consulter Katie et à contribuer à la planification du troisième (et dernier) atelier sur la théorie du changement.

## Qu'avons-nous appris?

### Points saillants de la présentation sur la mesure des résultats

- Le processus de schématisation rétrospective commence par la définition de l'objectif global d'un programme, puis décrit les éléments du projet nécessaires à la réalisation de cet objectif, en les reliant entre eux dans une série d'étapes interdépendantes (objectif global >> résultats à long terme >> résultats à court terme >> activités).
- Il est possible d'inverser ce processus en commençant par les activités existantes du programme, pour ensuite les relier aux résultats attendus en suivant les mêmes étapes interconnectées (activités >> résultats à court terme >> résultats à long terme >> objectif global). Comme les projets du FI-PSM ont des activités en cours, il peut être utile de commencer le processus de planification par les activités existantes.
- Les résultats sont les effets souhaités d'un projet sur ses participants qui résultent des activités du programme et peuvent être mesurés selon différents niveaux d'analyse (p. ex., individuel, communautaire, structurel). Les équipes des projets sont encouragées à réfléchir à ce qu'il est possible de mesurer, et à utiliser une combinaison de mesures qualitatives et quantitatives.

### Conclusions des discussions en petits groupes sur la définition et la mesure des résultats

- Défis liés à la mesure des résultats : 1) Les outils de mesure ont des limites ou ne sont pas adaptés – il peut être nécessaire d'adapter les outils existants ou de développer les siens. 2) Les résultats/impacts à long terme sont difficiles à mesurer – il est difficile de saisir les effets d'entraînement et les changements de politique. 3) Il faut trouver un équilibre entre les mesures qualitatives et quantitatives, et il est difficile de corriger les écarts entre les résultats des différentes approches. 4) Il y a une tension entre la rigueur et le fardeau associés à la collecte des données – il faut recueillir les données de manière respectueuse sans accabler les participants; il faut savoir gérer les relations avec les tiers chargés de la collecte des données; il faut recueillir des données de grande qualité, mais avec souplesse.
- Les participants ont proposé des ressources qu'ils ont trouvées utiles pour faciliter la mesure des résultats : [Guide d'évaluation de l'influence stratégique : ressources et études de cas choisies](#); [A Guide to Developing an Outcome Logic Model and Measurement Plan](#)

### À quoi serviront les enseignements tirés de ce webinaire?

- Les interventions des participants seront mises à profit lors des derniers ateliers sur les théories du changement (prévus le 16 novembre 2022).
- Le Carrefour DÉC continuera à gérer, à créer et à partager des ressources pour soutenir les plans d'évaluation de projet.

